Acta proceso de inducción

FECHA: 27 y 31 marzo _ 5, 8, 10, 13, 14, 16 y 20 de abril de 2021.

LUGAR: Reunión virtual, plataforma Meet.

PROCESO: Proceso de inducción al talento humano programas BCA – Modalidad Familiar e Institucional Escuela Empresarial de Educación.

OBJETIVOS Y/O PROPOSITOS: El proceso de inducción pretende aportar a la cualificación del talento humano que trabaja por y con la primera infancia, fortaleciendo y transformando sus prácticas, "constituye un proceso permanente de resignificación y reorientación de las formas de relación con las niñas, los niños y las familias, de las comprensiones que poseen los diferentes actores sobre la primera infancia, del desarrollo en este momento del ciclo vital y de las prácticas que realizan cotidianamente para promover el desarrollo humano de las niñas y los niños, y la transformación de los territorios donde se presta el servicio.

TEMAS:

1. Filosofía Institucional de la Escuela Empresarial de Educación.
2. Filosofía Institucional ICBF y BCA**.**
3. Ley 1804 de 2016.
4. Manual Contingencia COVID-19 para primera Infancia.
5. Manual Operativo modalidad Familiar e Institucional.
6. Lineamientos técnicos para la atención.
7. Sentido de la educación inicial.
8. Modelo enfoque diferencial de derecho ICBF.
9. Primer respondiente.
10. Herramientas, instrumentos o formatos necesarios para la prestación del servicio.
11. SIGE – Sistema Integrado de Gestión ICBF

INTENCIONALIDAD	• Socializar la filosofía Institucional de la EAS, el ICBF y BCA. • Socialización de la Ley 1804 de 2016 • Conocer el Anexo de orientaciones técnicas, operativas y financieras para la prestación remota de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF ante la declaración de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional de Colombia por causa del COVID – 19. • Retroalimentar los manuales operativos de los programas (modalidad familiar e institucional) con el fin de garantizar la ejecución de cada uno de los procesos, los responsables y garantizar la articulación con el Sistema Nacional de Bienestar. • Socializar el lineamiento técnico para la atención integral de la primera infancia, dado a que en este documento se encuentran los Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión para la atención integral, los referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral, y toda documentación de las áreas del ICBF que tengan incidencia en los procesos de primera infancia en el territorio nacional. • Socialización del documento Sentido de la Educación Inicial en el marco de la atención integral, es de suma importancia la socialización de este documento puesto que es el proceso intencional para promover el desarrollo de las niñas y los niños menores de seis años mediante acciones interrelacionadas e intersectoriales que vinculan, desde el ejercicio de educar, a los diferentes actores. • Reflexionar en el modelo de enfoque

	diferencial de derecho del ICBF, considerando que, parte de análisis contextuales que involucran la mirada de la población sujeto de atención del ICBF como sensibles a la diferencia, no solo para ser caracterizada, sino para promover acciones que no causen daño y que, por el contrario, promuevan el desarrollo integral. • Con la socialización del Primer Respondiente se busca orientar la gestión del riesgo de accidentes en la primera infancia desde la planeación, implementación, seguimiento y evaluación, buscando la protección de las niñas y los niños. • Socializar y definir formatos para documentar cada uno de los procesos y componentes de atención. • Se socializo el significado de la sigla SIGE y del sistema "Herramienta gerencial la cual tiene el propósito de promover y facilitar la mejora continua en la gestión del ICBF, orientada a lograr el impacto en los actuales y nuevos servicios que se prestan a los niños, niñas, adolescentes y familias colombianas".

DESARROLLO: El día 27 de marzo del presente año, se inicia el proceso de inducción al talento humano contratado para ejecutar los programas de Buen Comienzo Antioquia por la Entidad Administradora de Servicio, la Escuela Empresaria de Educación; prestando atención en los siguientes municipios y participando todos del proceso de inducción virtual:

Municipio	Modalidad de Atención	Total Cupos
Armenia	Familiar	100
Barbosa	Familiar	300
Bello	Familiar	1.116
Caldas	Familiar	120
Copacabana	Familiar	300
Girardota	Familiar	410
Heliconia	Familiar	151
Necoclí	Familiar	900
Necoclí	Institucional Sin Arriendo	300
San Pedro De Urabá	Familiar	756
San Pedro De Urabá	Institucional Sin Arriendo	125

La definición de los ejes temáticos se fundamenta en el proceso de inducción contemplado por el Manual Operativo para la atención integral a la primera infancia, buscando fortalecer el que

hacer pedagógico, sensibilizar y reflexionar a partir de las prácticas y vivencias de los participantes (como una categoría socio-cultural), sobre las concepciones de gestación, infancia, primera infancia y familia, como punto de partida para la estructuración del POAI.

Se inician los diferentes encuentros con la presentación de todo el equipo de trabajo que conforma el talento humano del programa BCA y las personas que acompañan los procesos desde la Escuela Empresarial de Educación.

Se socializo la presentación del SIGE y el significado de cada uno de sus ejes:

• Eje de Gestión de Calidad
• Eje de Seguridad de la Información
• Eje Ambiental
• Eje de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Apoyándonos en el informe técnico con el propósito de conocer a fondo todos los procesos, como se documentan y cuál es el objetivo.

Para alcanzar los objetivos de formación y acompañamiento se emplearon varias y diversas estrategias participativas-interactivas bajo la forma de preguntas reflexivas y vivenciales, los cuales al generar la participación directa de los asistentes generan mayor impacto. De igual manera ciertos temas se abordaron de forma magistral, por lo que la cátedra también se utilizó como estrategia de trabajo.

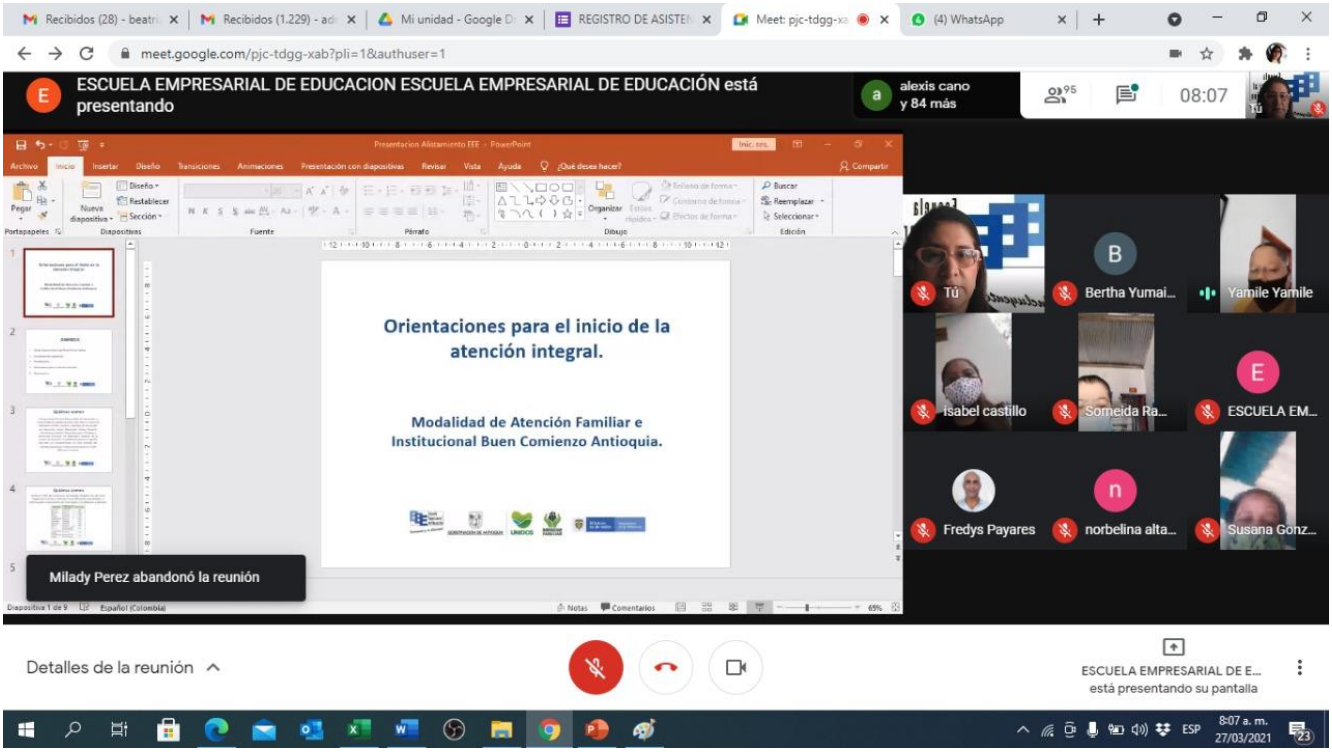
COMPROMISOS Y ACUERDOS:

- Se definieron algunos aspectos importantes a tener en cuenta para prestar un servicio de calidad a los niño, niñas, familias y adultos significativos, una atención basada en el respeto y la calidez en el trato a todas las personas, generación de vínculos afectivos, respuestas oportunas e inmediatas a las necesidades presentadas, trabajo colaborativo, veracidad en la información suministrada y responsabilidad en la entrega oportuna de la información.
- Se dejó establecido los Acompañamiento telefónicos mensuales de las usuarias y usuarios del servicio por parte de los diferentes profesionales, los formatos estipulados para documentar los procesos y las orientaciones para registrarlos en el sistema.
- Se socializaron los cuatro pilares como elementos claves de las actividades rectoras de la primera infancia: Juego, cuerpo y movimiento - Exploración del medio - Lenguajes de expresión artística - Literatura y expresión literaria. Se continuará trabajando sobre los mismos ámbitos de aprendizaje y dominios.
- Con las familias se establecerá una comunicación constante desde diferentes estrategias, con el fin de fortalecer los lazos comunicacionales y fortalecer aspectos del desarrollo infantil y de la prestación del servicio a los niños y niñas.
- Poner en práctica todas las recomendaciones del Sistema Integrado de Gestión.
- Asistir a las reuniones programas tanto a nivel local cono asistencias técnicas que se programan desde la Gerencia de Infancia y adolescencia.

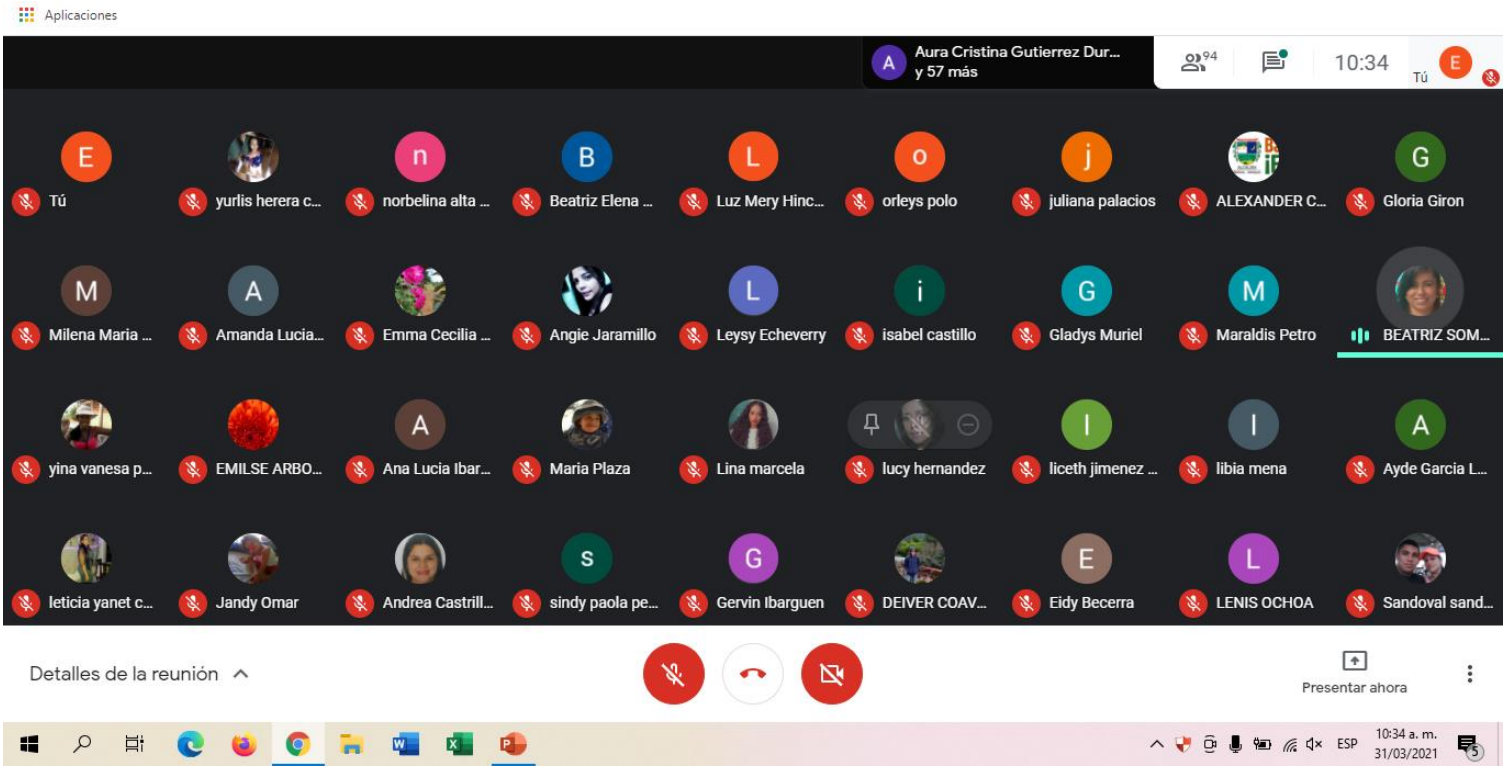
Se considera que se cumplió con los objetivos, sin embargo, se hace necesario reforzar y repasar constantemente los temas tratados con apoyo del equipo interdisciplinario de cada municipio y modalidad de atención.

El equipo de Talento Humano que participaron de la socialización creen que es pertinente la información ya que permite la mejora continua del servicio donde ofrecemos calidad a los niños, niñas, mujeres gestantes y familias vinculadas a las dos modalidades de los municipios permitiendo el bienestar en el marco de los derechos, la administración de riesgos, seguridad de la información, sostenibilidad ambiental, salud y seguridad en el trabajo para los colaboradores a nivel nacional, regional y zonal.
Elaboro:  **Diana Lorena Vélez Taborda** Coordinadora General

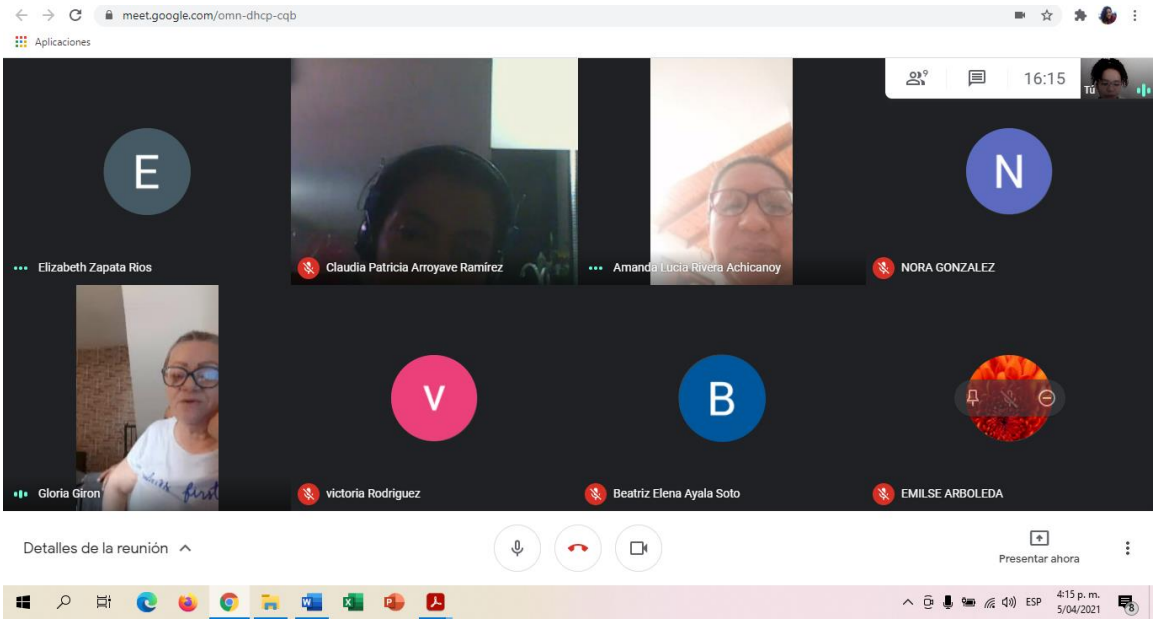
Evidencia Fotográfica 27 de marzo de 2021
Duración: 2 horas



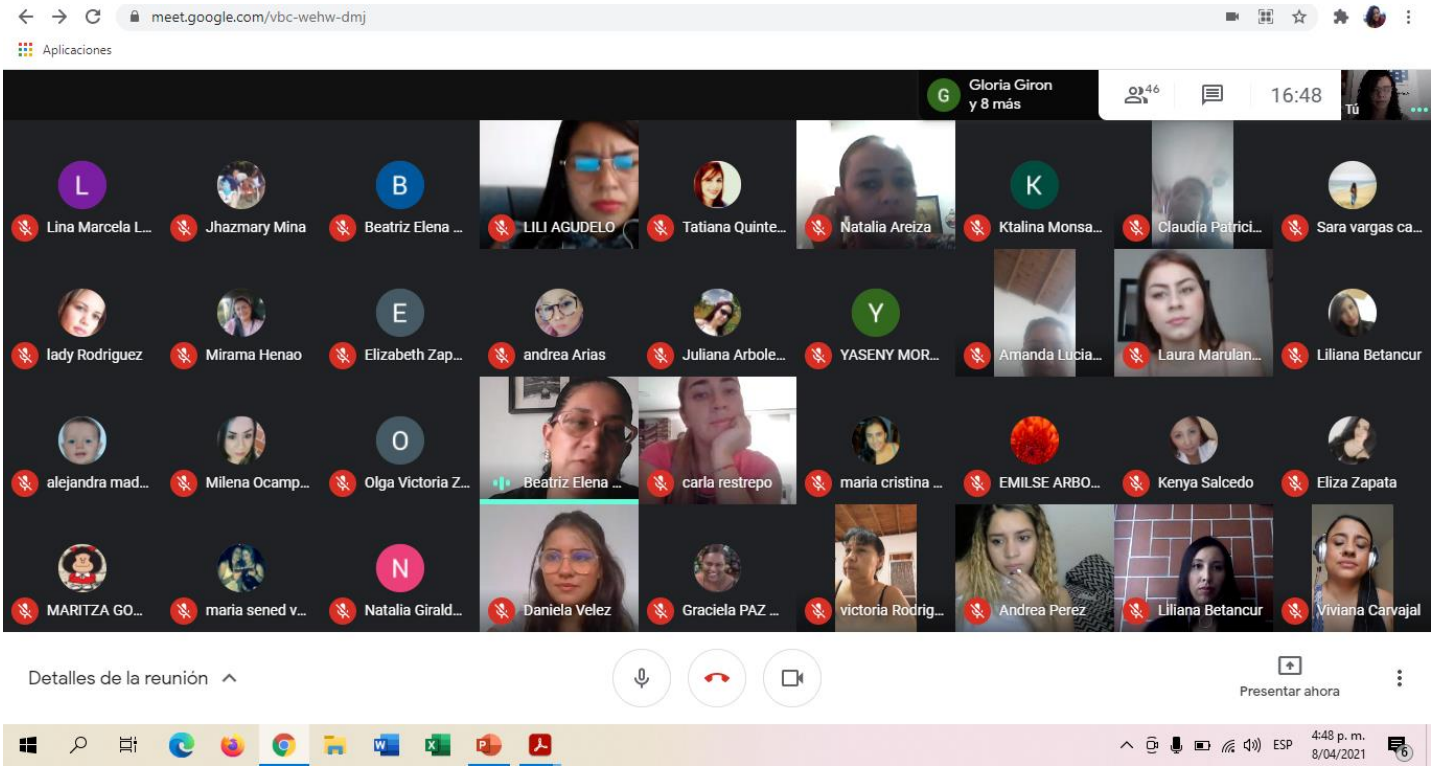
Evidencia Fotográfica 31 de marzo de 2021
Duración: 4 horas



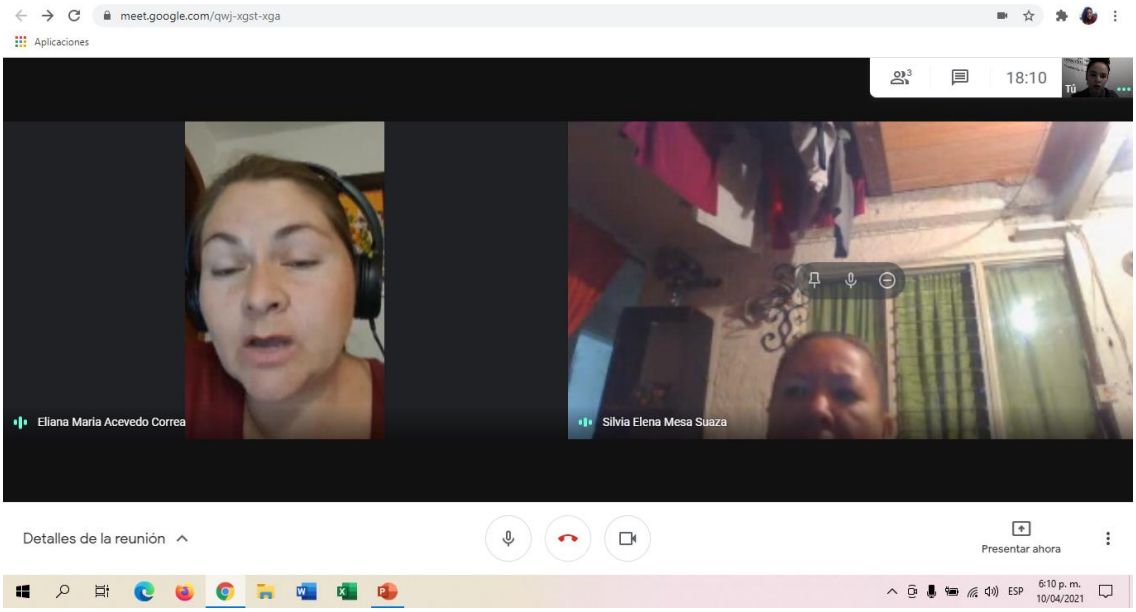
Evidencia Fotográfica 5 de abril de 2021
Duración: 2 horas



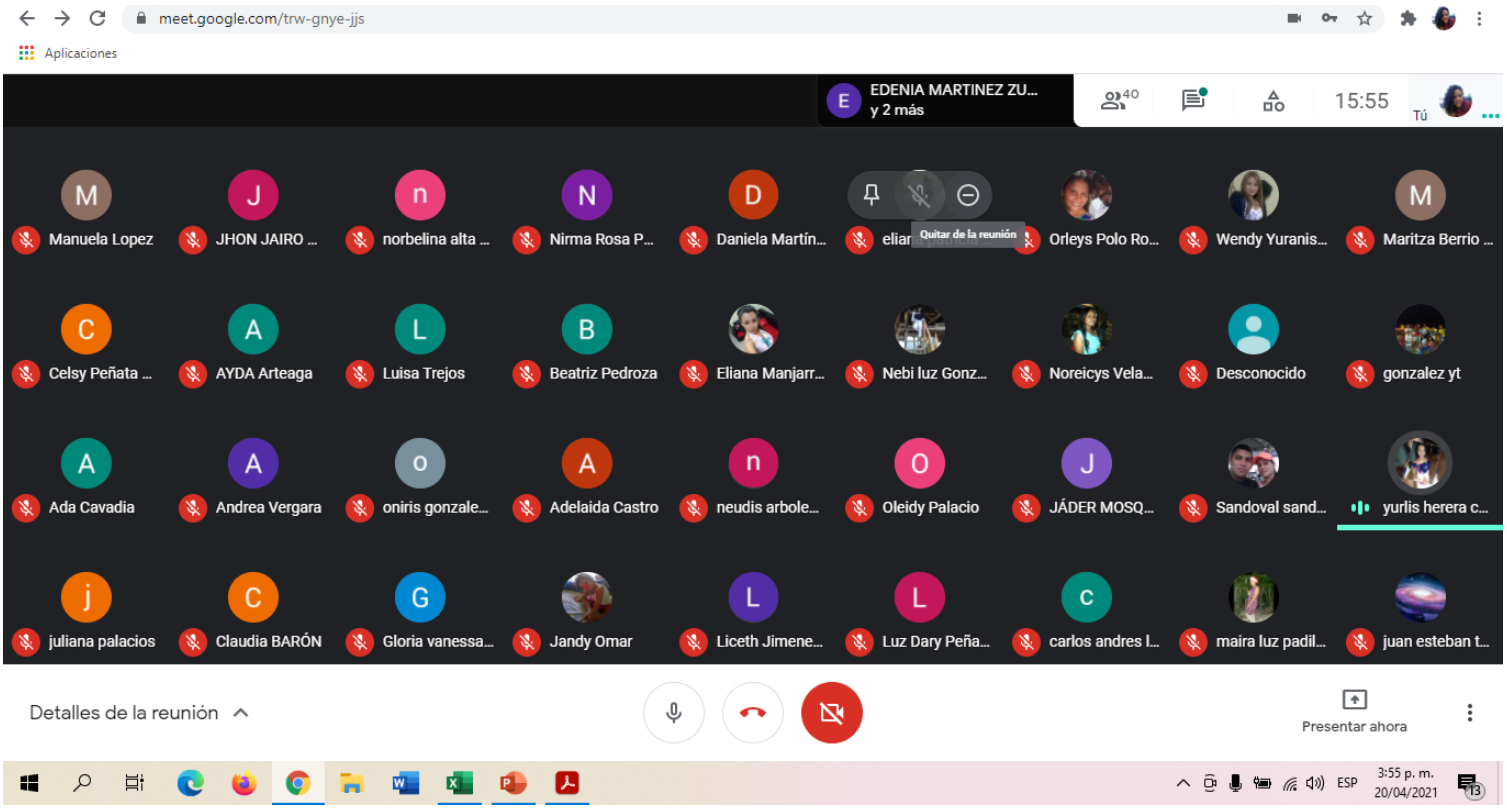
Evidencia Fotográfica 8 de abril de 2021
Duración: 3 horas



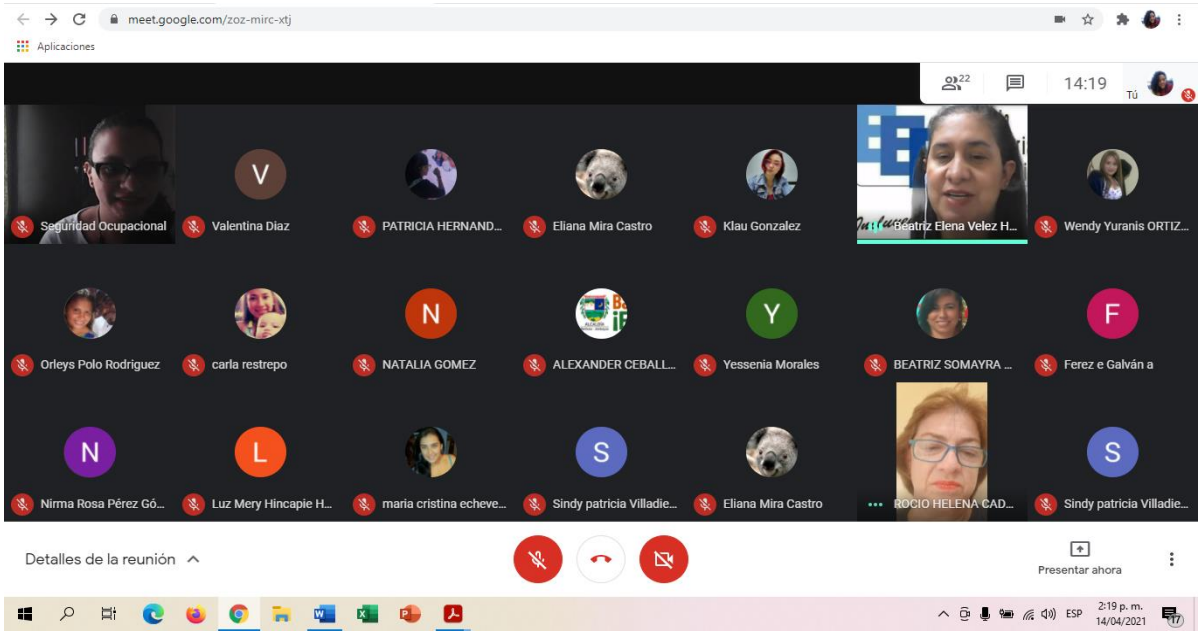
Evidencia Fotográfica 10 de abril de 2021
Duración: 2 horas



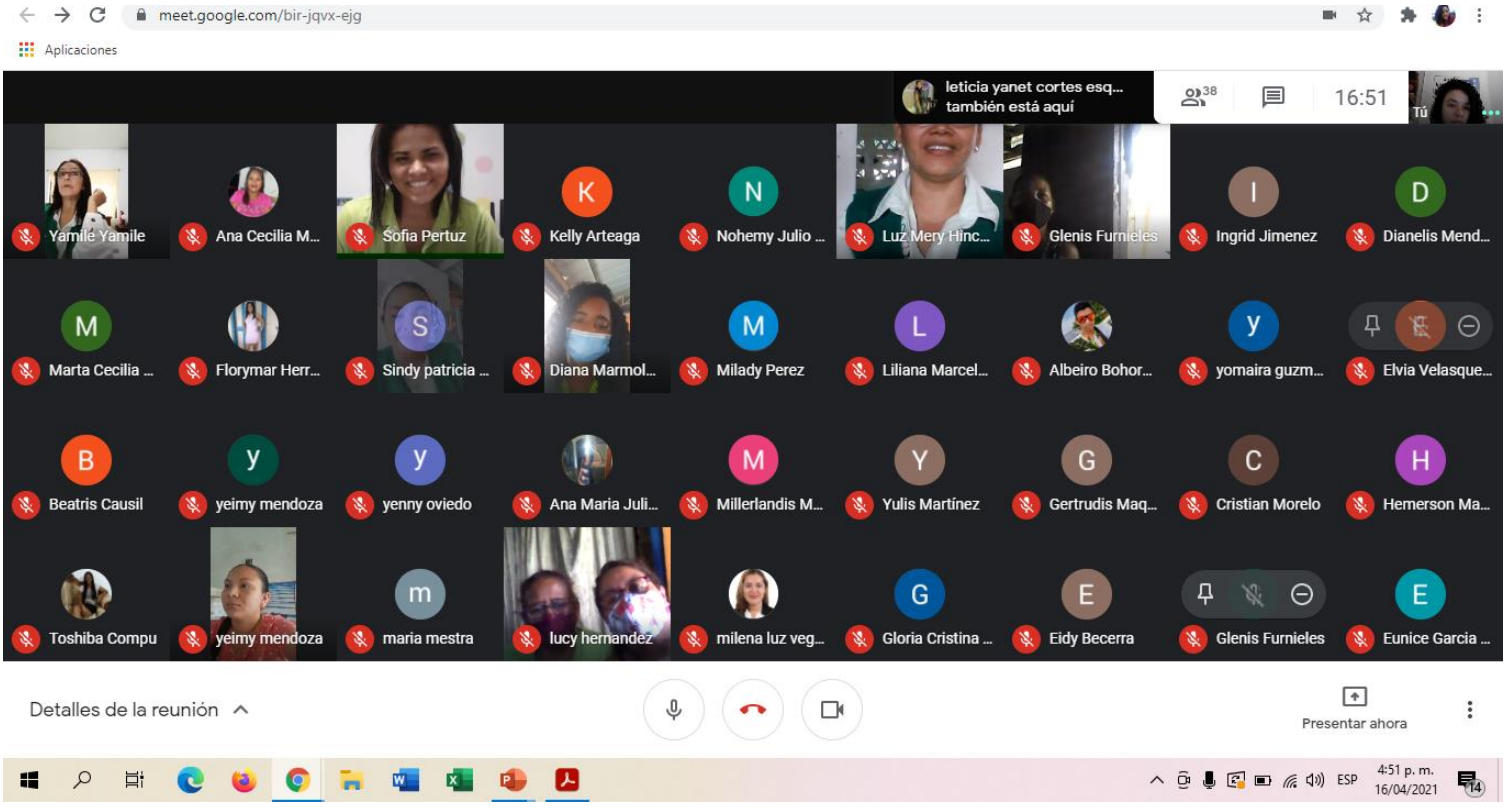
Evidencia Fotográfica 13 de abril de 2021
Duración: 3 horas



Evidencia Fotográfica 14 de abril de 2021
Duración: 4 horas



Evidencia Fotográfica 16 de abril de 2021
Duración: 3 horas



Evidencia Fotográfica 20 de abril de 2021
Duración: 4 horas

